

# Les musulmans dans l'histoire de France

*une place singulière*



## Les musulmans dans l'histoire de France

Une place singulière

13 > 26.05.2024

AGORA | Gratuit

# Sommaire

✿ Introduction .....	p.3
✿ Points d'entrée dans le programme scolaire .....	p.4
Période médiévale (711-1492) .....	p.4
Période moderne (1492-1798) .....	p.7
Période contemporaine (1798-1900) .....	p.9
Période XXe-XXIe siècle (1900-2024) .....	p.14
✿ Autres propositions de points d'entrée dans le programme .....	p.20
✿ Vidéos et bibliographie .....	p.21
✿ Quiz .....	p.22

# Introduction

Entre échanges civilisationnels et géopolitiques, itinéraires d'individus et d'idées, l'exposition traverse 5 grandes périodes, du Moyen-âge au XXI<sup>e</sup> siècle en passant par la période moderne, la période contemporaine et le XX<sup>e</sup> siècle.

Cette exposition se donne comme ambition de promouvoir la place des musulmans dans l'histoire de France et souhaite œuvrer à déconstruire, par le savoir et la culture, les idées reçues et les malentendus sur l'islam et les musulmans de France. Elle veut rassembler les Français dans leur diversité autour de l'histoire de France et des valeurs de la République notamment celle de la fraternité.

L'exposition "Les musulmans dans l'histoire de France" se propose de revenir sur la longue histoire des présences, des influences et des échanges impliquant les musulmans qui ont façonné l'histoire de notre pays.

Conçue par Jamel El Hamri, historien et chercheur associé à l'Iremam-CNRS, cette exposition relate cette histoire singulière qui commence au VIII<sup>e</sup> siècle au moment des conquêtes arabo-musulmanes venant d'Espagne et se prolonge durant treize siècles jusqu'à nos jours. Les musulmans ont contribué à bâtir et enrichir l'histoire de France sur les plans civilisationnel, culturel, politique, militaire, religieux, artistique et économique de 720 à 2024. Cette exposition retrace en cinq grandes périodes historiques le récit de cette belle histoire et permet de mieux appréhender la richesse de ces apports.

Le public est invité à cheminer tout au long de cette grande fresque historique avec la narration de moments importants d'échanges civilisationnels, la mise en perspective des relations diplomatiques et le témoignage de l'iconographie ainsi que des repères historiques et géographiques. Ces derniers sont ponctués de biographies illustrées et d'anecdotes passionnantes.

Vernissage, visites, accueil de groupes scolaires, projection de documentaires, présentation de livres, des tables rondes et une cérémonie de clôture artistique peuvent également être au menu de cette programmation faisant de cette exposition une véritable manifestation culturelle.

Ce dossier a pour vocation d'aider les équipes pédagogiques à cheminer à travers cette histoire et à appréhender les thématiques traitées au sein de l'exposition, en amont ou en aval de la visite. Il comporte des points d'entrée dans les programmes scolaires, des documents à traiter en classe ainsi qu'une liste de vidéos, une bibliographie ou encore un quiz découverte en 10 questions sur les 5 périodes.

# Points d'entrée dans le programme scolaire collège et lycée

## Période médiévale (711-1492)

### Histoire - Classe de 5e

#### Thème 1 : Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact

- Byzance et l'Europe carolingienne ;
- De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols : pouvoirs, sociétés, cultures.

### Histoire – Classe de seconde

#### Thème 1 : Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge

- Chapitre 2. La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations

## Propositions de documents à étudier en classe

### 1/ Les conquêtes musulmanes au VII-VIIIe siècles



## 2/ La Gaule : théâtre des rencontres et de rivalité entre Francs, Aquitains, Arabes et Berbères



Atlas historique mondial de Christian Grataloup, éditions les Arènes, 2023

## 3/ La bataille de Poitiers (732)



Bataille de Poitiers, tableau de Charles de Steuben (1837)

#### 4/ Harûn al-Rashîd et Charlemagne



*Représentation romantique d'Harun recevant une délégation franque*

#### 5/ Saladin et les croisades



© Ismael zniber / Wikimedia Commons / GEO

*Guy de Lusignan se rendant à Saladin.* © Ismael zniber / Wikimedia Commons

#### 6/ Représentation européenne du prophète de l'islam en prêche



*Une histoire des représentations du prophète en Occident*  
© Getty - Wikimedia Commons

# Période moderne (1492-1798)

## Histoire - Classe de 5e

### Thème 3 : Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles

- Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique ;
- Humanisme, réformes et conflits religieux ;
- Du Prince de la Renaissance au roi absolu. (François Ier, Henri IV, Louis XIV)

## Histoire - Classe de 4e

### Thème 2 : XVe -XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle

- Chapitre 2. Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe

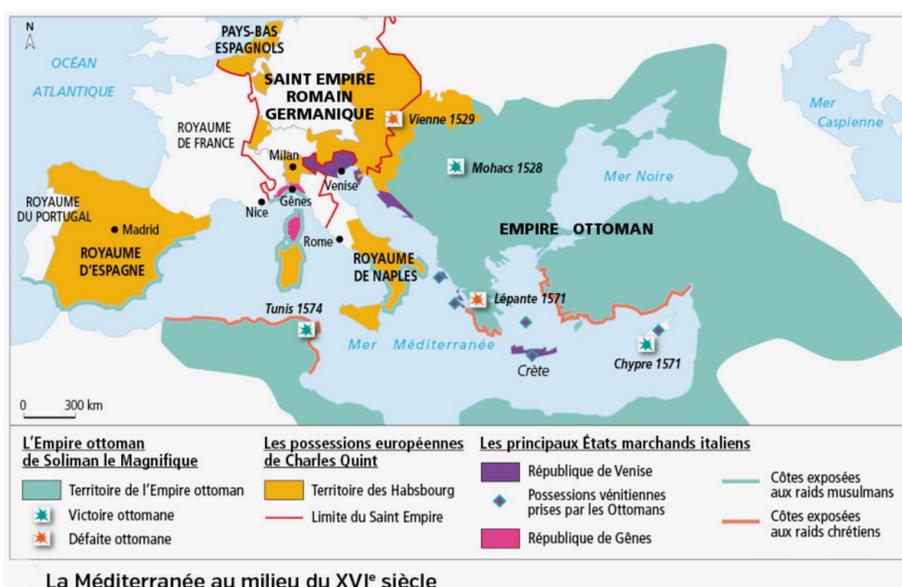
## Histoire – Classe de seconde

### Thème 1 : Le XVIIIe siècle : Expansions, Lumières et révolutions

- Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle ;
- L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme ;
- La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe.

## Propositions de documents à étudier en classe

### 1/ La Méditerranée : espace de rivalités entre Charles Quint, Soliman le Magnifique et François 1er

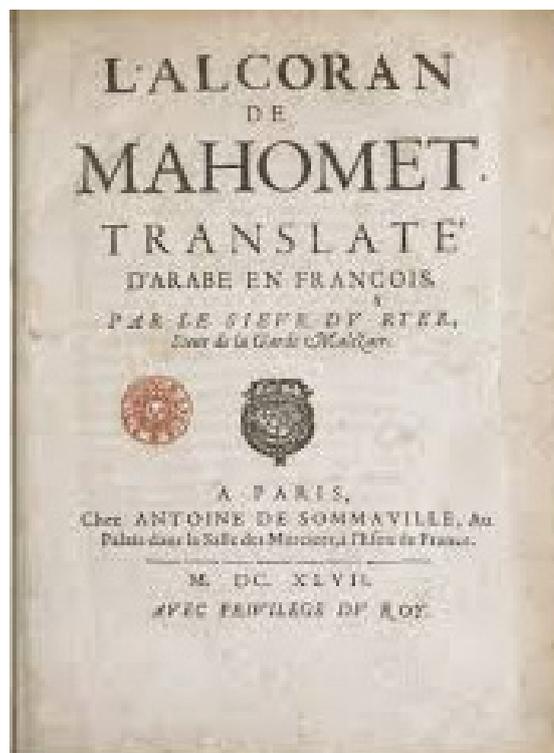


2/ L'audience donnée par le Roy Louis XIV à l'ambassadeur de Perse à Versailles 19 février 1715



© Bibliothèque nationale de France

3/ Première traduction du Coran "L'Alcoran" en langue française par André du Ryer



© Bibliothèque nationale de France

# Période contemporaine (1798-1900)

## Histoire - Classe de 4<sup>e</sup>

### Thème 2 : L'Europe et le monde au XIX<sup>e</sup> siècle

- Chapitre 1: L'Europe de la "révolution industrielle"
- Chapitre 2: Conquêtes et sociétés coloniales.

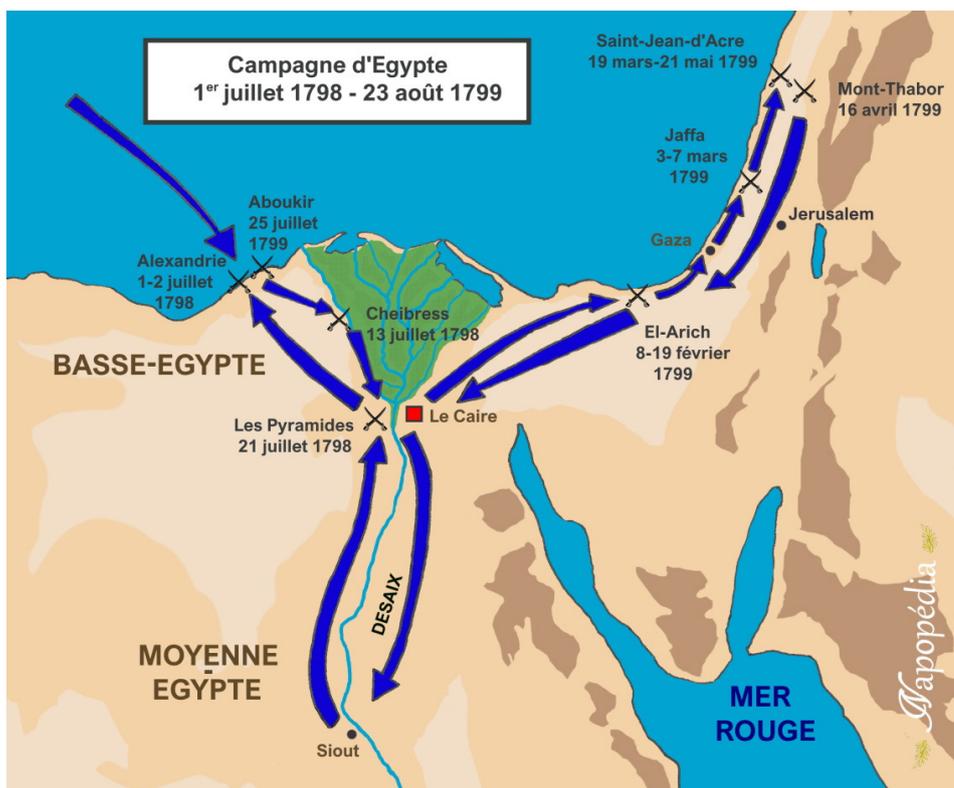
## Histoire- Classe de 1<sup>ère</sup> technologique

### Thème 3 : La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial

- Chapitre 1: La mise en œuvre du projet républicain
- Chapitre 2: Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914
- Chapitre 3: Métropole et colonies

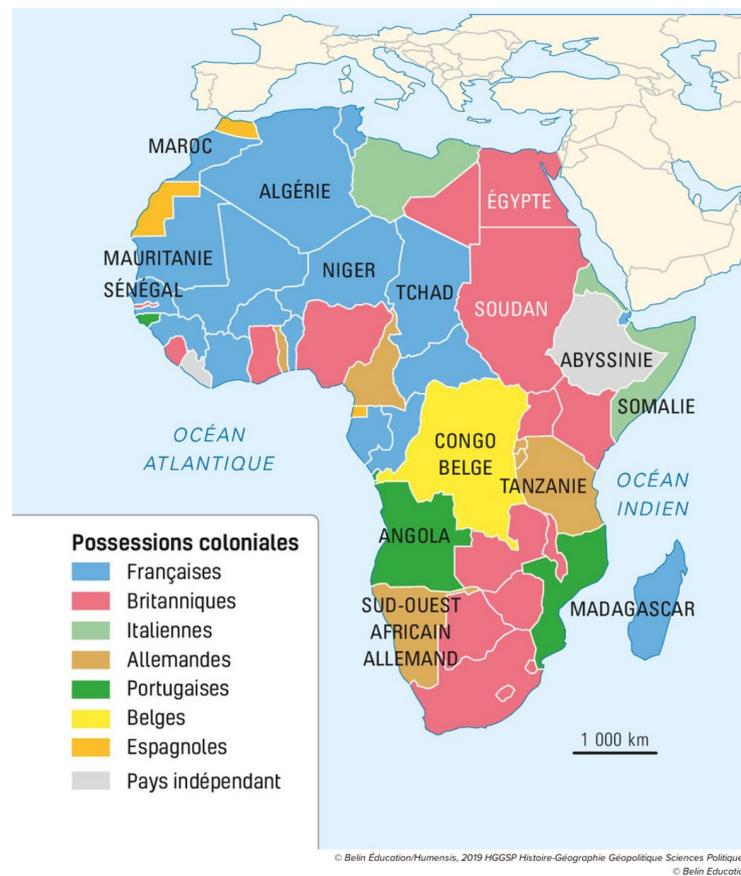
## Propositions de documents à étudier en classe

### 1/ Campagne d'Égypte de Napoléon Bonaparte en Égypte (1798-1799)

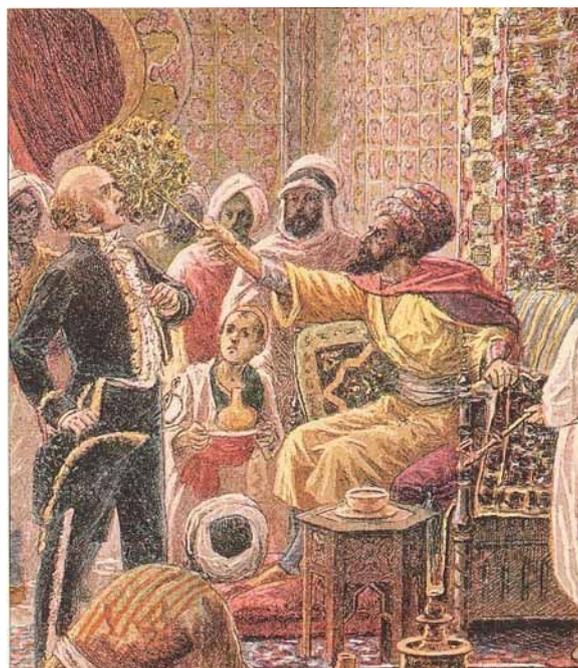


<https://napopedia.fr/fr/Campagnes/egypte>

## 2/ La Conférence de Berlin (1885) : le partage colonial de l'Afrique par les puissances européennes



## 3/ La colonisation de l'Algérie par la France (1830-1962)



*Le coup d'éventail d'Hussein Dey au Consul français Pierre Deval en 1827*

#### 4/ L'émir Abdelkader (1808-1883)



Ange Tissier, *Portrait en buste de Ben Mahi ed-Din Abd-el-Kader, émir algérien*, 1852. Tableau exécuté au château d'Amboise vers 1852 ; don du Ministère des Beaux-Arts, mars 1879 ; restauration en 1864.

#### 5/ Eugène Delacroix, *Les Femmes d'Alger dans leur appartement*



Domaine public

## 6/ Les tirailleurs algériens



PELLERIN Charles, 1852 - TIRAILLEURS ALGÉRIENS. OU TURCOS. (titre inscrit) infanterie, soldat : algérien, fusil, officier français: drapeau, officier : algérien, soldat : tambour, cantinière.



# Période XX-XXIe siècle (1900-2024)

## Histoire - Classe de 3e

### **Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**

- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale ;
- Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres ;
- La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement ;
- La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.

### **Thème 2 : Le monde depuis 1945**

- Indépendances et construction de nouveaux États

### **Thème 3 : Françaises et Français dans une République repensée**

- 1944-1947 : refonder la République, redéfinir la démocratie ;
- La Ve République, de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation ;
- Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques.

## Géographie - Classe de seconde

### **Thème 3 : Des mobilités généralisées**

## EMC – Classe de 1ère

### **Axe 1 : Fondements et fragilités du lien social**

- Questionnement : Comment les fondements du lien social se trouvent aujourd'hui fragilisés ?

### **Axe 2 : Les recompositions du lien social**

- Questionnement : Comment les modalités de recomposition du lien social tendent-elles à définir un nouveau modèle de société ?

## Histoire : Classe de 1ère

### **Thème 4 : La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens**

- Chapitre 1: Un embrasement mondial et ses grandes étapes
- Chapitre 2: Les sociétés en guerre : des civils acteurs et victimes de la guerre
- Chapitre 3: Sortir de la guerre : la tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques

## Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales

- Axe 1: Essor et déclin des puissances : un regard historique Jalons - L'empire ottoman, de l'essor au déclin.

## Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

- Axe 1: Tracer des frontières, approche géopolitique Jalons - Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique.

## Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

- Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet ?

## Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions

- Axe 2: États et religions : une inégale sécularisation Jalons - La laïcité en Turquie : l'abolition du califat en 1924 par Mustapha Kemal.



## Propositions de documents à étudier en classe

### 1/ Les soldats marocains musulmans engagés dans l'Armée française



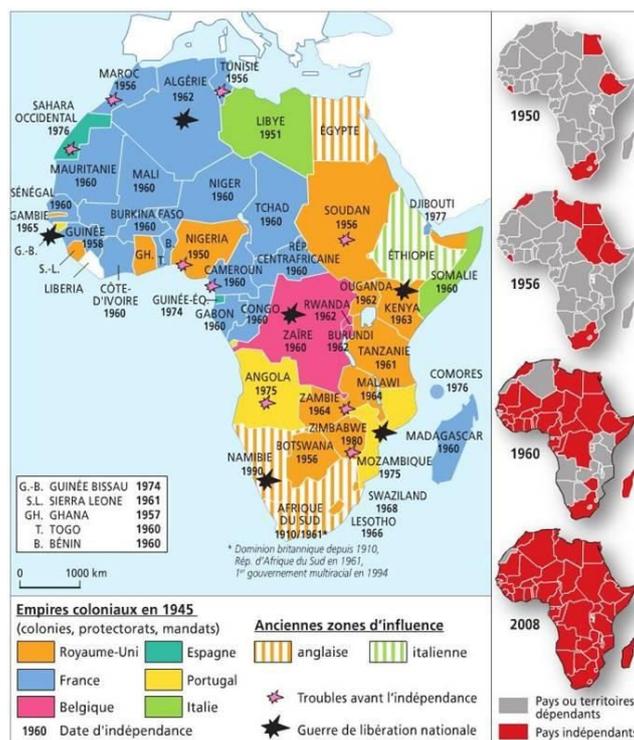
*Des tirailleurs marocains dans les rues d'Amiens en 1914 Historial de Péronne / AFP*

## 2/ Le sultan Moulay Youssef lors de l'inauguration de la mosquée le 16 juillet 1926.



Agence Rol — <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/btv1b53166417g>

## 3/ La décolonisation de l'Afrique après 1945



<https://lewebpedagogique.com/histoiregeotruffaut/2018/04/30/de-la-decolonisation-a-la-mise-en-place-de-nouveaux-etats-depuis-1945/decolo-afrique/>

#### 4/ Général de Gaulle en Algérie avant son indépendance



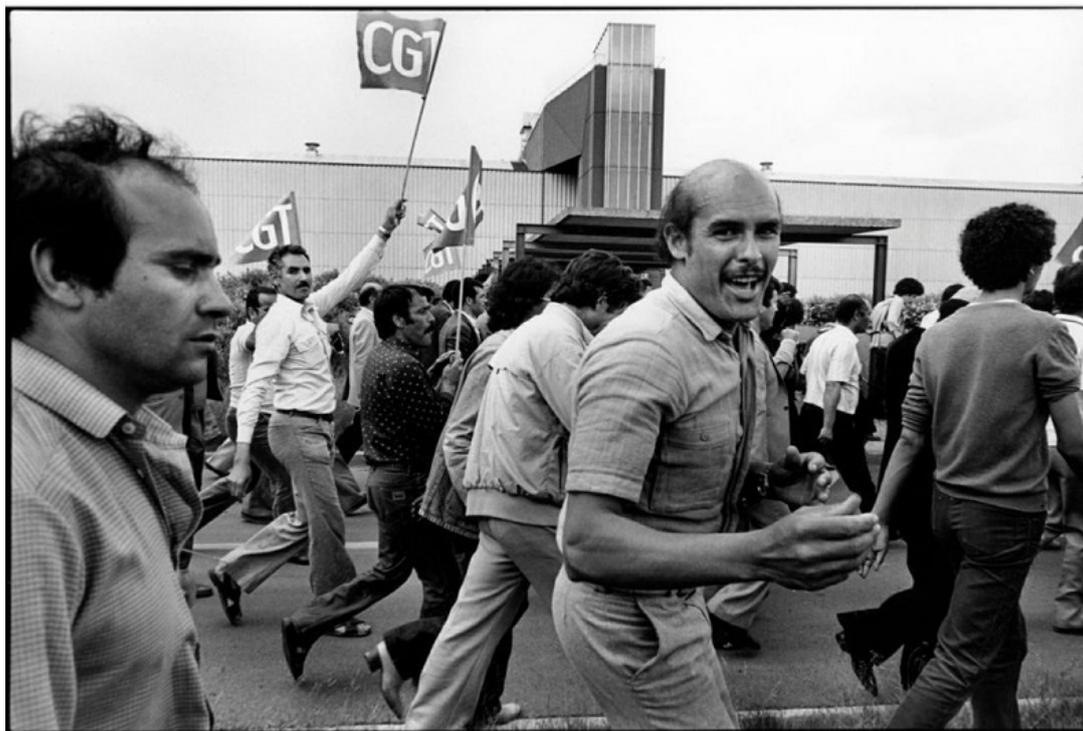
Une de L'Echo d'Oran du 5 juin 1958

#### 5/ Les ouvriers immigrés musulmans en France dans les années 70



Dominique Berretty/Getty

## 6/ Les manifestations d'ouvriers immigrés en France dans les années 80



<https://www.lesutopiques.org/les-ouvriers-immigres-de-citroen-et-talbot/>

## 7/ La marche pour l'égalité et contre le racisme dite "marche des Beurs" en 1983



Agence Im'Media



## Autres propositions de points d'entrée dans le programme



- ✿ **Enseignement moral et civique** : laïcité, valeurs et principes de la République, les discriminations, la citoyenneté
- ✿ **Histoire de l'art** : l'orientalisme, les représentations de l'autre
- ✿ **Education musicale** : la musique des troubadours, musique andalouse
- ✿ **Arts plastiques** : l'orientalisme
- ✿ **Français** : poème de Victor Hugo "L'an 9 de l'Hégire"
- ✿ **Géographie** : l'urbanisation, les quartiers prioritaires, les migrations
- ✿ **Philosophie** : les philosophes arabes
- ✿ **Mathématiques** : les sciences arabes
- ✿ **Géopolitique** : le monde arabe, le Proche-Orient, le monde musulman

# Vidéos et bibliographie

## VIDÉOS

- **Diaporama de l'exposition de Jamel El Hamri**

<https://www.youtube.com/watch?v=XdpzGqQnEjY>

- **Webdoc : Nos ancêtres les Sarrazins**

<https://youtu.be/kvjrlCrgMo8>

## BIBLIOGRAPHIE

- **Mohammed Arkoun et Jean Mouttapa [dir.]**, *Histoire de l'islam et des Musulmans en France du Moyen-âge à nos jours*, éditions Albin Michel, Paris, 2006.
- **Henry Laurens, John Victor Tolan, Gilles Veinstein** *L'Europe et l'islam, quinze siècles d'histoire*, éditions Odile Jacob, Paris, 2009.
- **Jack Goody** *L'islam en Europe*, éditions La Découverte, Paris, 2006.
- **Jocelyne Dakhliya et Bernard Vincent [dir.]** *Les musulmans dans l'histoire de l'Europe. Une intégration invisible*, Albin Michel, Tome 1, Paris, 2011.
- **Jocelyne Dakhliya et Wolfgang Kaiser [dir.]** *Les musulmans dans l'histoire de l'Europe. Passages et contacts en Méditerranée*, éditions Albin Michel, Tome 2, Paris, 2013.
- **Bernard Godard et Sylvie Taussig**, *Les Musulmans en France. Courants, institutions, communautés : un état des lieux*, Robert Laffont, Paris, 2007.
- **Bernard Godard**, *La Question musulmane en France, un état des lieux sans concession*, Fayard, Paris, 2015.
- **Philippe Sénac**, *Charlemagne et Mahomet en Espagne musulmane (VIII-IXème siècle)*, éditions Gallimard, Paris, 2015
- **John Tolan**, *Mahomet L'européen - Histoire des représentations du Prophète en Occident*, éditions Albin Michel, Paris, 2018.
- **Sadek Sellam**, *La France et ses musulmans : un siècle de politique musulmane (1895-2005)*, éditions Fayard, Paris, 2006.
- **Gerbert Rambaud** *La France et l'islam au fil de l'histoire. Quinze siècles de relations tumultueuses*, éditions du Rocher, Paris, 2017.
- **Malik Bezouh**, *France-islam : le choc des préjugés, notre histoire des croisades à nos jours*, éditions Plon, Paris, 2015.



# Quizz exposition

## « Les musulmans dans l'histoire de France, une place singulière »

---

1) Quelles sont les grandes colonies musulmanes en Gaule avant le Xe siècle ?

>

2) Citez les dates de début et de fin des croisades ?

>

3) Citez deux grands philosophes et deux scientifiques musulmans dont les travaux ont influencé en France et en Europe ?

>

4) Les musulmans ont eu plusieurs autres noms en France : citez-en un

>

5) Q'est-ce que sont les capitulations entre la France et l'Empire Ottoman ?

>

6) Quel peuple musulman a été chassé d'Espagne pour se réfugier au Maghreb et en France aux XVIe et XVIIe siècles ?

>

7) Citez les dates (début et fin) de l'expédition de Bonaparte en Egypte ?

>

8) Les soldats musulmans se sont engagés aux côtés de la France lors de quels conflits mondiaux ?

>

9) Les musulmans ont émigré en France à partir de quand ?

>

10) La marche pour l'égalité et contre le racisme, dite des « Beurs », a eu lieu quelle année ?

>

# Quizz exposition

## « Les musulmans dans l'histoire de France, une place singulière »

1) Quelles sont les grandes colonies musulmanes en Gaule avant le Xe siècle ?

> *Émirat de Narbonne (720-759) / Fraxinet (Fin du IXe siècle à 972)*

2) Citez les dates de début et de fin des croisades ?

> *1095-1291*

3) Citez deux grands philosophes et deux scientifiques musulmans dont les travaux ont influencé en France et en Europe ?

> *Ibn Sina (Avicenne) / Ibn Rushd (Averroès) / Al Khwarîzmî / Ibn al-Haytham*

4) Les musulmans ont eu plusieurs autres noms en France : citez-en un

> *Les Sarrazins*

5) Q'est-ce que sont les capitulations entre la France et l'Empire Ottoman ?

> *Les Capitulations de l'Empire ottoman furent une succession d'accords économiques et diplomatiques entre l'Empire ottoman et les puissances européennes, notamment le royaume de France. Elles ouvraient des droits et des privilèges aux chrétiens résidant dans les possessions ottomanes, à la suite de la chute de l'Empire byzantin.*

6) Quel peuple musulman a été chassé d'Espagne pour se réfugier au Maghreb et en France aux XVIe et XVIIe siècles ?

> *Les Morisques*

7) Citez les dates (début et fin) de l'expédition de Bonaparte en Egypte ?

> *1798-1801*

8) Les soldats musulmans se sont engagés aux côtés de la France lors de quels conflits mondiaux ?

> *Guerre 1914-1918 / Guerre 1939-1945*

9) Les musulmans ont émigré en France à partir de quand ?

> *Les années 1960-1970*

10) La marche pour l'égalité et contre le racisme, dite des « Beurs », a eu lieu quelle année ?

> 1983



*Commissaire de l'exposition : **Jamel El Hamri***